

Miquel Àngel Marroig Toledo, Tècnic de Cultura, Educació i Joventut de l'Ajuntament d'Andratx,

Vist el plec de prescripcions tècniques que han de regir per a la contractació de la gestió del servei públic d'atenció a la primera infància de l'Ajuntament d'Andratx, és a dir per a la gestió de les Escoles Municipals Es Sol d'Andratx i Es Saluet del Port d'Andratx.

Vist que s'han presentat un total de tres empreses al concurs que són les següents:

1. Eulen servicios sociosanitarios, S.A.
2. Estudió
3. Lireba Serveis integrats.

Vist que l'apartat 19 de les bases indiquen el procediment d'adjudicació mitjançant concurs públic, procediment obert i tramitació ordinària.

Vist que la forma d'avaluació dels projectes tècnics segons indiquen els plecs es valorarà sobre **40 punts** repartits de la següent manera:

Qualitat tècnica del projecte. Màxim 25 punts

Es valorarà que s'ajustin al que estableix el Plec de prescripcions tècniques.

Repartits de la següent manera:

La metodologia de treball que proposin en quan a l'atenció als infants 10 punts

L'organització dels professionals 2 punts

Coherència del projecte tècnic 10 punts

Innovacions pedagògiques 10 punts

Formació dels professionals. Màxim 10 punts

En aquest apartat es valoraran les propostes de formació continua i de supervisió de l'equip de professionals que assignin al servei, el pla de formació continua de l'empresa per a tots els treballadors.

Gestió de qualitat. Màxim 5 punts

Es valoraran els models de gestió de qualitat que incorporin les empreses, sempre que s'acreditin amb els pertinents certificats.

Vist l'esmentat anteriorment, el qui subscriu valora i puntua, segons cada un dels apartats, les diferents empreses presentades.

Valoració de l'empresa Estudió.

Cal destacar que el projecte presentat per Estudió compleix amb els plecs de clausules tècniques presentades per aquest Ajuntament.

Presenta un bon coneixament del Municipi, en quan a recursos per a la primera infància i els recursos generals d'Andratx, així com de l'entorn on es troben ubicades les dues escoles.

Això fa que el projecte estigui pensat per desenvolupar als dos centres pensant amb els usuaris finals que són infants del municipi.

Presenta com a llengua vehicular el català tot i que no descarta poder obrir el camp al castellà en algunes situacions per afavorir la comunicació amb les famílies i introdueix l'anglès en algunes situacions d'aula mitjançant el joc i les cançons al mateix temps que per alumnes de 2-3 anys es presenta un projecte específic.

En cénnya a les bases en quant a horaris i calendar.

Cumpla el personal docent del centre amb una pedagoga com a responsable de coordinació dels centres, al mateix temps que marca la coordinació continua amb l'Ajuntament per el tractament de projectes presentats .

Coneix l'existència del reglament de règim intern de les escoles Municipals i suma personal de suport pedagògic a l'equip docent.

Centre l'educació dels infants en l'aprofitament dels recursos existents al municipi destacant les associacions culturals i els serveis educatius d'Andratx.

En quan als principis generals del cicle els presenta clars i ben diferenciats destacant el treball conjunt entre els dos agents educatius, l'escola i la família oferint un espai obert a l'entorn que treballi coordinadament entre els centres educatius, els agents socials, de la salut i culturals, essent una escola arrelada a l'entorn, democràtica i respectuosa amb la diversitat i la no discriminació.

En quan als principis pedagògics a destacar l'educació integral desenvolupant al màxim les capacitats de tots els infants respectant a les diferents característiques individuals, fent a l'infant partícip de la seva educació

Metodològicament planteja un seguit de procediments que fan especial atenció a la diversitat, al grup, a les qualitats i les capacitats de cada infant, atenent a les seves condicions i característiques personals, respectant el seu ritme d'actuació mitjançant un aprenentatge significatiu des d'una perspectiva constructivista donant una gran importància al joc com a forma d'experimentació i expressió.

L'acompanyament emocional dins l'àmbit de l'aprenentatge crea un ambient de seguretat a l'infant i això ho valora especialment.

Presenta un bon pla de seguiment, observació i avaluació de l'infant.

Treballa envers la inclusió educativa amb criteris de no discriminació.

Presenta una bona organització i funcionament del centre atenent a tots els agents educatius: personal docent, no docent , equip de suport.

Presenta un bon pla d'acció tutorial amb una temporalització marcada desde l'inici del curs.

Desenvolupa el pla d'atenció a la diversitat de forma acurada exposant els recursos i l'estructura organitzativa sumant un equip de professionals que aporten eines als docents per part d'estudió.



Ajuntament d'Andratx



Regidoria de Cultura, Educació i Joventut

Presenta un programa d'adaptacions curriculars, cosa que no es considera adient ja que a n'aquestes edats l'infant es desenvolupa de manera lliure i a diferents ritmes, es considera que no s'han d'adaptar continguts sino ritmes i ítems, atenent als infants dins la diversitat.

Presenta un bon pla de relació entre les famílies i el centre implicant en la mesura de les possibilitats a cada una de les parts.

Presenta com element innovador el plantejament de convertir l'escoleta en un centre multifuncional convertint l'escoleta en un espai integrador de serveis envers a les famílies i els infants, presentant un bon pla de formació per les famílies amb una temporalització acurada.

Presenta un bon pla de gestió de menjador facilitant el transpor amb línia calenta entre Andratx i el Port d'Andratx.

Proposa una bona proposta organitzativa del centre detallant les hores lectives i de treball intern de les educadores així com de la direcció del centre.

Així com una correcte temporalització dels infants al centre i la distribució de les hores no lectives per treballs interns.

Estableix dins el pla de concreció curricular les diferents àrees de coneixament de les diferents edats.

El pla de formació de l'equip professional es troba temporalitzat i adequat als centres

presenten el pla de qualitat ISO 9001:2008

Amb tot això i les apreciacions al conjunt del projecte tècnic presentat es valora la proposta de l'empresa ESTUDI 6 amb la següent puntuació:

Qualitat tècnica del projecte. Màxim 25 punts

La metodologia de treball que proposin en quan a l'atenció als infants. 8 punts

L'organització dels professionals 2 punts

Coherència del projecte tècnic 9 punts

Innovacions pedagògiques 2 punts

Formació dels professionals. Màxim 10 punts

Es concedeixen 9 punts ja que tot i tenir una bona proposta de cursos no s'especifica el nombre d'hores que haurà de realitzar cada treballador ni com s'organitzarà la formació per tal que no afecti al servei.

Gestió de qualitat. Màxim 5 punts

Es concedeixen 5 punts vist que es conte amb les certificacions.

Qualitat tècnica del projecte: 21 punts

Formació dels professionals: 9 punts

Gestió de qualitat: 5 punts

Total puntuació: 35 punts

Andratx, 18 de gener de 2016

Miquel Àngel Marroig Toledo

Tècnic de Cultura, Educació i Joventut
Ajuntament d'Andratx