



# ESCOLA DE FAMÍLIES



Auditori de l'escola de  
música d'Andratx

**Inscriu-te!**

[educacio@andratx.cat](mailto:educacio@andratx.cat)

Més informació al  
telèfon 971628018



Ajuntament  
d'Andratx



# Presentació

L'educació familiar és un repte. Les necessitats dels infants, adolescents i joves van canviant al llarg de la seva vida, així com el context i les situacions a les quals han de fer front.

Desde Esudi 6, gestió socioeducativa, juntament amb l'Ajuntament d'Andratx, oferim **10 tallers adreçats a diferents etapes educatives i que tenen en compte les diferents esferes de la vida.**

La intenció d'aquests tallers és **oferir un espai a les famílies on reflexionar, plantejar dubtes i pors i trobar eines educatives** encoratjadores, a partir de metodologies participatives.

# Índex dels tallers

**01**

Com acompanyar les rabietes infantils.

**02**

Amb els 7 sentits. Com fomentar la intel·ligència emocional dels nostres infants.

**03**

De primària a secundària. Quin és el paper de les famílies en aquest canvi d'etapa educativa?

**04**

Com protegir al meu fill/a davant els perills d'internet.

**05**

Quin és l'efecte de les xarxes socials en la identitat dels i les adolescents?

**06**

I després de la ESO, què? Com ajudar als nostres fills i filles a prendre decisions sobre la seva formació.

**07**

Les pantalles de 3 a 6 anys, com fer-ne un bon ús.

**08**

Sense embuts. Com parlar de sexualitat en família.

**09**

Comunicació no violenta amb joves i adolescents.

**10**

Motiva't. Claus per a motivar-se vers els estudis.

## Contingut

- Introducció al món emocional infantil.
- Com es desenvolupa física i emocionalment el meu fill o filla.
- Com ser una Autoritat Carismàtica.
- Idees per a afrontar i acompanyar amb afecte al teu fill o filla a les rabietes.

# COM ACOMPANYAR LES RABIETES INFANTILS

FORMADORA: AINHOA  
ANSOLEAGA

DATA: DIJOUS, 17-02-22 A LES  
17:30



**INFANTIL**

## Descripció

Com a famílies moltes vegades ens sentim perduts i dubtem de nosaltres mateixos, ens veiem atrapades en una mar d'instruccions contradictòries sobre les rabietes. Cada infant és diferent i cada família té necessitats diferents. Durant aquesta xerrada parlarem sobre situacions tensionants que es presenten al llarg de la infantesa, de quina manera podem efrontar-nos a elles sense crits ni amenaces, donant autonomia i aprofitant al màxim els moments en família.

En aquesta xerrada, intentarem trobar l'equilibri per a criar amb respecte, alhora que aprendrem a posar límits amb amor.

- C
- C
- D
- e
- F
- le
- A
- e
- l'
- c

## Contingut

- Què és el coeficient emocional i com desenvolupar-lo.
- Descobrir el poder de les emocions i el seu maneig.
- Fomentar les habilitats socials i les relacions harmonioses.
- Aprendre a gestionar les emocions com a guia per a l'acció i la resolució positiva de conflictes.

# Amb els 7 sentits com fomentar la inel·ligència emocional dels nostres infants

FORMADORA: AINHOA  
ANSOLEAGA

DATA: DIJOUS, 03-03-22 A LES  
17:30

**PRIMÀRIA  
I  
SECUNDÀRIA**

## Descripció

Les emocions formen part de les nostres vides. Aprendre a identificar-les, gestionar-les i utilitzar-les de forma adequada és bàsic pel foment de la intel·ligència emocional i ens permet afrontar la vida d'una forma més conscient i eficient.

Al llarg d'aquest taller es donaran pautes per educar als nostres fills i filles amb intel·ligència emocional.

## Contingut

- Treballar les necessitats i dificultats respecte el pas de la secundària.
- Donar a conèixer diferents hàbits i tècniques d'estudi
- Dotar d'habilitats socioeducatives necessàries pel pas a l'educació secundària.
- Millorar la capacitat de relació amb la família i amb el grup d'iguals.

# De primària a secundària

## Quin és el paper de les famílies en aquest canvi d'etapa educativa

FORMADOR: JOSEP BENITO

DATA: DIJOUS, 17-03-22 A LES 17:30

**PRIMÀRIA**

## Descripció

El propòsit d'aquest taller és preparar a les famílies pel pas dels seus fills i filles de primària a secundària.

El trànsit d'una etapa educativa a l'altra pot suposar situacions de preocupació i angoixa.

Per aquest motiu es treballaran problemes emocionals socioeducatius que puguin tenir els alumnes i la forma en què les famílies els hi poden donar suport.

- C
- h
- C
- r
- d
- C
- tr
- fi
- B
- a
- E
- s

## Contingut

- Quines possibilitats educatives hi ha després de la secundària?
- Com potenciar l'autonomia i la responsabilitat en la presa de decisions del meu fill o filla.
- Com puc ajudar a decidir la trajectòria educativa del meu fill/a?
- Beques, què són i com hi podem accedir?
- Els pares i mares com a pilars de suport educatiu.

# I després de la ESO, què?

## Com ajudar als nostres fills i filles a prendre decisions sobre la seva formació

FORMADOR: JOSEP BENITO

DATA: DIJOUS, 28-04-22 A LES 17:30

**SECUNDÀRIA**

## Descripció

Elegir quines són les passes cap el desenvolupament personal i professional dels adolescents en un entorn d'incertesa i canvi constant és un repte.

En aquesta sessió s'oferiran algunes de les claus per conèixer i equilibrar els aspectes que s'han de tenir presents a la hora d'ajudar a decidir la trajectòria educativa dels i les joves després de l'ESO.

## Contingut

- Quins són els riscos de la navegació per internet.
- Quin és el paper de la família en la promoció d'un ús segur d'internet.
- Quin pot ser l'impacte de la nostra identitat digital en el futur.
- Bones pràctiques en l'ús d'internet.

# Com protegir al meu fill/a davant els perills d'internet

FORMADOR: JOSEP BENITO

DATA: DIJOUS, 31-03-22 A LES  
17:30

**PRIMÀRIA  
I  
SECUNDÀRIA**

## Descripció

En moltes ocasions els infants i joves fan un mal ús de la tecnologia. Això té perills a dos nivells. Per una banda, a nivell de socialització com: El sedentarisme, conflictes d'integració social, conductes agressives i violentes o falta d'atenció en les tasques ocasionant un baix rendiment acadèmic. I per altra banda, perills derivats d'aprenentatges esbiaixats o situacions de violència a través de les xarxes com el ciberassejament.

Per això, des d'aquest taller oferim pautes per tal de protegir als nostres fills i filles, per tal que puguin gaudir d'internet d'una forma lúdica, educativa i segura.

- U
- l'
- C
- E
- v
- X
- d
- S
- a
- s
- E
- e
- E
- x



## Contingut

- Usos de les xarxes socials a l'adolescència.
- Continguts a la xarxa: Estereotips, desigualtats i violències.
- Xarxes socials i creació d'identitat.
- Sexting, grooming, ciberbullying i altres perills de les xarxes socials.
- Estratègies de comunicació amb els fills i filles.
- Bons usos i potencialitats de la xarxa.

# Quin és l'efecte de les xarxes socials en la identitat dels i les adolescents

FORMADOR: JOSEP BENITO

DATA: DIJOUS, 07-04-22 A LES  
17:30

**SECUNDÀRIA**

## Descripció

Les noves tecnologies han portat la revolució a les nostres vides, però també nous riscos i preocupacions en les famílies. Sovint pensem que les xarxes han augmentat la transmissió de valors masculistes, d'identitats supèrflues, de la sexualització dels cossos i el control dins de la parella, però és això responsabilitat de les xarxes? En aquest taller parlarem de com les xarxes han perpetuat i modificat alguns estereotips i formes de violència i de la forma en què tot això pot incidir en la creació de la identitat d'infants i joves.

## Contingut

- Com gestionar el temps d'exposició a pantalles.
- Accés a internet segur per a infants i control parental.
- Riscos de l'ús de dispositius connectats a internet per part dels infants.
- L'acompanyament familiar en l'ús de dispositius connectats a internet per part dels infants.
- L'acompanyament familiar en l'ús de dispositius electrònics.
- Aplicacions i espais web d'aprenentatge.

# Les pantalles de 3 a 6 anys, com fer-ne un bon ús

FORMADORA: AINHOA ANSOLEAGA

DATA: DIJOUS, 12-05-22 A LES 17:30



**INFANTIL**

## Descripció

Els infants passen cada vegada més temps davant dispositius electrònics com televisors, tabletetes o ordinadors. Aquests, i especialment el seu contingut, poden suposar un risc o una oportunitat d'aprenentatge. En aquest taller parlarem sobre els riscos de la sobreexposició a les pantalles, de pràctiques relacionades amb el bon ús dels dispositius electrònics i de la importància de la presència i implicació de l'adult en els moments d'ús.

## Contingut

- Com tractar de forma oberta temàtiques relacionades amb l'amor i la sexualitat.
- Sobre quines temàtiques i de quina forma es convenient parlar de sexualitat en cada etapa educativa.
- Fer visibles situacions de violència i opressió que existeixen en les relacions.
- Promoure bones pràctiques i una relació de respecte amb un mateix/a i amb les altres persones.

# Sense Embuts.

## Com parlar de sexualitat en família.

**FORMADORA: CARMEN TOVAR**

**DATA: DIJOUS, 2-06-2022 A LES 17:30**

**SECUNDÀRIA**

## Descripció

L'amor, les relacions de parella i la sexualitat són temàtiques molt presents en la joventut i adolescència. Avui dia continuen sent un tema tabú en la família, fet que genera confusió i possibles situacions de patiment i violència entre les persones joves. Si es tracta la sexualitat des de la infància (adaptant la temàtica i forma a cada grup d'edat), no caldrà esperar al gran dia per parlar-ne i aconseguirem normalitzar-la i parlar-hi de forma natural. Al llarg del taller es faran propostes sobre formes de parlar de sexualitat sana en família.

## Contingut

- Com ens podem expressar honestament en circumstàncies difícils sense fer malbé les relacions.
- Fer front a situacions de conflictes d'una forma gratificant i pacífica per a totes les parts.
- Com ens podem defensar i aconseguir els nostres objectius sense atacar ni amenaçar.
- De quina forma podem connectar amb els sentiments i necessitats d'una altra persona, encara que aquesta s'expressi d'una forma que ens resulta difícil tolerar.

# Comunicació no violenta amb adolescents i joves

FORMADORA: RAQUEL RIPOLL

DATA: DIJOS, 19-05-2022 A LES  
17:30

**SECUNDÀRIA  
i  
UNIVERSITAT**

## Descripció

La comunicació no violenta és un procés de comunicació que té com objectiu prevenir la violència i ruptura de diàleg utilitzant l'empatia i aprenent a resoldre els conflictes sense violències ni coaccions. En aquest taller les famílies aprendran eines per a comunicar-se amb els seus fills i filles i per a promoure que aquests emprin la comunicació no violenta en les seves relacions.

- C
- d
- A
- d
- C
- li
- C
- f
- n
- fi

## Contingut

- Com reduir els efectes negatius de l'entorn sobre la motivació.
- Anàlisi dels factors de desmotivació individuals.
- Com eliminar les etiquetes limitadores.
- Quins canvis poden fer les famílies en el seu dia a dia per millorar la motivació dels seus fills i filles.

# Motiva't! Claus per a motivar-se amb els estudis

FORMADORA: AINHOA ANSOLEAGA

DATA: DIJOUS, 16-06-2022 A LES 17:30

**SECUNDÀRIA**

## Descripció

La intenció d'aquest taller és donar eines als pares i mares per acompanyar millor el seus fills i filles en moments de desmotivació causats, majoritàriament, per la perspectiva d'un mercat laboral complicat, perquè les assignatures no els hi agraden, per la por a fracassar o, fins i tot, per la pressió dels propis pares.

Es revisaran i es treballaran els factors de desmotivació més personals de l'alumnat; es trauran les etiquetes que els pares i mares col·loquen als seus fills i filles i que limiten el seu creixement; i s'animarà a les famílies a fer canvis en el seu dia a dia que ajudin a millorar la motivació dels seus fills i filles.

**Reserva de places al correu electrònic  
educacio@andratx.cat o al telèfon 971628018 o bé, al  
Casal Can Riera de 10:00 a 14:00 i de 17:00 a 21:00 hores  
de dilluns a divendres.**



Ajuntament  
d'Andratx

**Reserva plaza al correo electrónico  
educacio@andratx.cat o al teléfono 971628018 o bien,  
en el Casal Can Riera de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00  
horas de lunes a viernes.**



## Descripción

La intención de este taller es dar herramientas a los padres y madres para acompañar lo mejor posible a los hijos e hijas en momentos de desmotivación causados, mayoritariamente, por la perspectiva de un mercado laboral complicado, porque las asignaturas no les gustan, por el miedo a fracasar o, incluso, por la presión de los propios padres. Se revisarán y se trabajarán los factores de desmotivación más personales del alumnado; se sacarán las étiquetas que los padres y madres colocan a sus hijos e hijas y que limitan su crecimiento; y se animará a las familias a hacer cambios en su día a día que ayuden a mejorar la motivación de sus hijos e hijas.

# ¡Motívatel claves para motivarse con los estudios

FORMADORA: AINHOA  
ANSOLEAGA

FECHA: JUEVES, 16-06-22 A LAS  
17:30

SECUNDARIA

## Contenido

- Como reducir los efectos negativos del entorno sobre la motivación.
- Análisis de los factores de desmotivación individuales.
- Como eliminar los hashtags limitadores.
- Qué cambios pueden hacer las familias en su día a día para mejorar la motivación de sus hijos e hijas.



## Descripción

- La comunicación no violenta es un proceso de comunicación que tiene como objetivo prevenir la violencia y ruptura de diálogo utilizando la empatía y aprendiendo a resolver los conflictos sin violencias ni coacciones.
- En este taller las familias aprenderán herramientas para comunicarse con los suyos y para promover que estos utilicen la comunicación no violenta en sus relaciones.

# Comunicación no violenta con adolescentes y jóvenes

FORMADORA: RAQUEL RIPOLL

FECHA: JUEVES, 19-05-2022 A  
LAS 17:30

SECUNDARIA  
Y  
UNIVERSIDAD

## Contenido

- Cómo nos podemos expresar honestamente en circunstancias difíciles sin perjudicar las relaciones.
- Hacer frente a situaciones de conflictos de una forma gratificante y pacífica para todas las partes.
- Cómo nos podemos defender y conseguir nuestros objetivos sin atacar ni amenazar.
- De qué forma podemos conectar con los sentimientos y necesidades de otra persona, aunque esta se exprese de una forma que nos resulta difícil tolerar.

## Descripción

El amor, las relaciones de pareja y la sexualidad son temáticas muy presentes en la juventud y adolescencia. Hoy en día continúan siendo un tema tabú en la familia, hecho que genera confusión y posibles situaciones de sufrimiento y violencia entre las personas jóvenes. Si se trata la sexualidad desde la infancia (adaptando la temática y forma a cada grupo de edad), no será necesario esperar al gran día para hablar y conseguiremos normalizarla y hablar de forma natural. A lo largo del taller se harán propuestas sobre formas de hablar de sexualidad sana en familia.

# Sin tapujos. Cómo hablar de sexualidad en familia.

FORMADORA: CARMÉ TOVAR

FECHA: JUEVES, 2-06-2022 A LAS  
17:30



## Contenido

- Como tratar de forma abierta temáticas relacionadas con el amor y la sexualidad.
- Sobre qué temáticas y de qué forma es conveniente hablar de sexualidad en cada etapa educativa.
- Hacer visibles situaciones de violencia y opresión que existen en las relaciones.
- Promover buenas prácticas y una relación de respeto con uno/a mismo/a y con las otras personas.

## Descripción

- Los niños pasan cada vez más tiempo delante de dispositivos electrónicos como televisores, tabletas u ordenadores. Estos y especialmente su contenido pueden suponer un riesgo o una oportunidad de aprendizaje. En este taller hablaremos sobre los riesgos de la sobreexposición a las pantallas, de prácticas relacionadas con el buen uso de los dispositivos electrónicos y de la importancia de la presencia e implicación del adulto en los momentos de uso.

# Las pantallas de 3 a 6 años, como hacer un buen uso

FORMADORA: AINHOA ANSOLEAGA

FECHA: JUEVES, 12-05-22 A LAS 17:30

INFANTIL

## Contenido

- Como gestionar el tiempo de exposición a pantallas.
- Acceso a internet seguro para niños y control parental.
- Riesgos del uso de dispositivos conectados a internet por parte de los niños.
- El acompañamiento familiar en el uso de dispositivos conectados a internet por parte de los niños.
- El acompañamiento familiar en el uso de dispositivos electrónicos.
- Aplicaciones y espacios web de aprendizaje.

## Descripción

Las nuevas tecnologías han llevado la revolución en nuestras vidas, pero también nuevos riesgos y preocupaciones en las familias. A menudo pensamos que las redes han aumentado la transmisión de valores machistas, de identidades supertñas, de la sexualización de los cuerpos y el control dentro de la pareja, pero ¿es esto responsable de las redes? En este taller hablaremos de cómo las redes han perpetuado y modificado algunos estereotipos y formas de violencia y de la forma en que todo esto puede incidir en niños y jóvenes.

# Cuál es el efecto de las redes sociales en la identidad de los y las adolescentes

FORMADOR: JOSEF BENITO

FECHA: JUEVES, 07-04-22 A LAS 17:30

SECUNDARIA



## Contenido

- Usos de las redes sociales a la adolescencia.
- Contenidos en la red: Estereotipos, desigualdades y violencias.
- Redes sociales y creación de identidad.
- Sexting, grooming, cyberbullying y otros peligros de las redes sociales.
- Estrategias de comunicación con los hijos e hijas.
- Buen uso y potencialidades de la red.

## Descripción

En muchas ocasiones los niños y jóvenes hacen un mal uso de la tecnología. Esto tiene peligros a dos niveles. Por un lado, a nivel de socialización como: El sedentarismo, conflictos de integración social, conductas agresivas y violentas o falta de atención en las tareas ocasionando un bajo rendimiento académico. Y por otro lado, peligros derivados de aprendizajes sesgados o situaciones de violencia a través de las redes como el ciberacoso.

Por eso, desde este taller ofrecemos pautas para proteger a nuestros hijos e hijas, para que puedan disfrutar de internet de una forma lúdica, educativa y segura.

# Cómo proteger a mi hijo/a ante los peligros de internet

FORMADOR: JOSEF BENITO

FECHA: JUEVES, 31-03-22 A LAS

17:30



## Contenido

- Cuáles son los riesgos de la navegación por internet.
- Cuál es el papel de la familia en la promoción de un uso seguro de internet.
- Cuál puede ser el impacto de nuestra identidad digital en el futuro.
- Buenas prácticas en el uso de internet.

## Descripción

Elegir los pasos para el desarrollo personal y profesional de los adolescentes en un entorno de incertidumbre y cambio constante es un reto. En esta sesión se ofrecerán algunas de las claves para conocer y equilibrar los aspectos que se tienen que tener presentes a la hora de ayudar a decidir la trayectoria educativa de los y las jóvenes después de la ESO.

# ¿! después de la ESO, que? cómo ayudar a nuestros hijos e hijas a tomar decisiones sobre su formación

FORMADOR: JOSEF BENITO

FECHA: JUEVES, 28-04-22 A LAS

17:30

SECUNDARIA

## Contenido

- Qué posibilidades educativas hay después de la secundaria?
- Como potenciar la autonomía y la responsabilidad en la toma de decisiones de mi hijo o hija.
- Como puedo ayudar a decidir la trayectoria educativa de mi hijo/a?
- Becas, que son y como podemos acceder?
- Los padres y madres como pilares de apoyo educativo.

## Descripción

El propósito de este taller es preparar a las familias para el paso de sus hijos e hijas, de primaria a secundaria. El tránsito de una etapa educativa a la otra puede suponer situaciones de preocupación y angustia. Por este motivo se trabajarán problemas emocionales socioeducativos que puedan tener los y las alumnos y la forma en que las familias les pueden apoyar.

# De primaria a secundaria Cuál es el papel de las familias en este cambio de etapa educativa

FORMADOR: JOSEF BENITO

FECHA: JUEVES 17-03-22 A LAS 17:30

PRIMARIA

## Contenido

- Trabajar las necesidades y dificultades respecto el paso a la secundaria.
- Dar a conocer diferentes hábitos y técnicas de estudio.
- Dotar de habilidades socioeducativas necesarias para el paso a la educación secundaria.
- Mejorar la capacidad de relación con la familia y con el grupo de iguales.

## Descripción

Las emociones forman parte de nuestras vidas. Aprender a identificarlas, gestionarlas y utilizarlas de forma adecuada es básico para el fomento de la inteligencia emocional y nos permite afrontar la vida de una forma más consciente y eficiente. A lo largo de este taller se darán pautas para educar a nuestros hijos e hijas con inteligencia emocional.

# Con los 7 sentidos Cómo fomentar la inteligencia emocional de nuestros hijos

FORMADORA: AINHOA  
ANSOLEAGA

FECHA: JUEVES, 03-03-22 A LAS  
17:30

PRIMARIA  
Y  
SECUNDARIA

## Contenido

- Qué es el coeficiente emocional y como desarrollarlo.
- Descubrir el poder de las emociones y su manejo.
- Fomentar las habilidades sociales y las relaciones armoniosas.
- Aprender a gestionar las emociones como guía para la acción y la resolución positiva de conflictos.



## Descripción

Como familias muchas veces nos sentimos perdidos y dudamos de nosotros mismos, nos vemos atrapados en un mar de instrucciones contradictorias sobre las rabietas. Cada niño es diferente y cada familia tiene necesidades diferentes. Durante esta charla hablaremos sobre situaciones tensas que se presentan a lo largo de la niñez, de qué manera podemos afrontarlas a ellas sin gritos ni amenazas, dando autonomía y aprovechando al máximo los momentos en familia. En esta charla, intentaremos encontrar el equilibrio para criar con respeto y a la vez, aprender a poner límites con amor.

## Cómo

# acompañar las rabietas infantiles

FORMADORA: AINHOA ANSOLEAGA

FECHA: JUEVES, 17-02-22 A LAS 17:30

INFANTIL

## Contenido

- Introducción al mundo emocional infantil.
- ¿Cómo se desarrolla física y emocionalmente mi hijo o hija?
- Cómo ser una Autoridad Carismática.
- Ideas para afrontar y acompañar con afecto a tu hijo o hija en las rabietas.

# Índice de los talleres

01

Cómo acompañar las rabietas infantiles.

02

Con los 7 sentidos. Cómo fomentar la inteligencia emocional de nuestros hijos.

03

De primaria a secundaria. ¿Cuál es el papel de las familias en este cambio de etapa educativa?

04

Cómo proteger a mi hijo/a ante los peligros de internet.

05

¿Cuál es el efecto de las redes sociales en la identidad de los y las adolescentes?

06

¿Y después de la ESO, qué? Cómo ayudar a nuestros hijos e hijas a tomar decisiones sobre su formación.

07

Las pantallas de 3 a 6 años, como hacer un buen uso.

08

Sin tapujos. Como hablar de sexualidad en familia.

09

Comunicación no violenta con adolescentes y jóvenes.

10

¡Motivate! Claves para motivarse en los estudios.

# Presentación

La intención de estos talleres es **ofrecer un espacio a las familias donde reflexionar, plantear dudas y miedos y encontrar herramientas educativas** alentadoras, a partir de metodologías participativas.

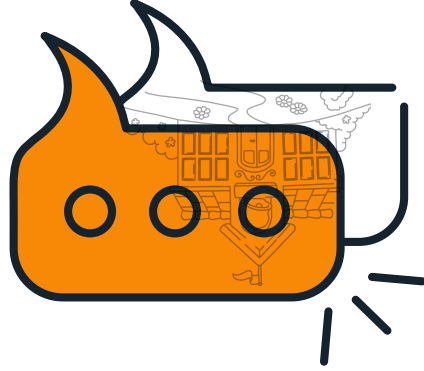
La educación familiar es un reto. Las necesidades de los niños, adolescentes y jóvenes van cambiando a lo largo de su vida, así como el contexto y las situaciones a las cuales tienen que hacer frente. Desde Estudi 6, gestión socioeducativa, junto con el Ayuntamiento de Andratx, ofrecemos **10 talleres dirigidos a diferentes etapas educativas y que tienen en cuenta las diferentes esferas de la vida.**

# ESCUELA DE FAMILIAS

 Auditorio de la escuela de  
música de Andratx



Ajuntament  
d'Andratx



Más información al  
teléfono 971628018

[educacio@andratx.cat](mailto:educacio@andratx.cat)

**!inscribete!**